

GUÍA DE IDENTIFICACIÓN TEMPRANA

IMPLEMENTACIÓN DE LA DETECCIÓN Y VIGILANCIA DEL DESARROLLO EN LA ATENCIÓN PRIMARIA



¿Sabías?

El **hogar médico** es el medio ambiente perfecto para la evaluación del desarrollo.



California califica

31

en el país para examinar a bebés y niños pequeños

42

para examinar a niños que viven en condiciones de pobreza, según el nivel nacional



Sólo el **34.4%**

de los niños en California reciben exámenes oportunos de desarrollo

1 de cada 6

niños



de 3 a 17 años de edad tienen retraso o discapacidad del desarrollo



1 de cada 36 niños están en riesgo de un trastorno del espectro autista

A menudo los retrasos en el desarrollo pasan desapercibidos.

La evaluación del desarrollo y posibles retrasos se pueden detectar durante las visitas del bienestar infantil según las etapas que recomienda la American Academy of Pediatrics. Esto ayudara que el tratamiento sea más efectivo.



La práctica de la Academia Estadounidense de Pediatría recomienda:



VIGILANCIA DEL DESARROLLO haciendo cada visita de niño sano



EVALUACIÓN GENERAL DEL DESARROLLO a los 9, 18 y 30 meses



DETECCIÓN ESPECÍFICA DE AUTISMO a los 18 y 24 meses



RECOMENDACIÓN para servicios de evaluación e intervención temprana cuando se identifica un riesgo

El uso de una herramienta de evaluación del desarrollo bien validada durante las visitas de atención médica de rutina aumenta las recomendaciones e identificación de niños con retrasos en el desarrollo y apoya la vinculación con los servicios de intervención temprana.

Recomendación de Herramientas para la Evaluación del Desarrollo:

	ASQ-3®	ASQ:SE-2®	PEDS	SWYC	M-CHAT
	CUESTIONARIO DE EDADES Y ETAPAS-3 Y CUESTIONARIO DE EDADES Y ETAPAS; SOCIAL EMOCIONAL-2 brookespublishing.com/asq	CUESTIONARIOS DE EDADES Y ETAPAS; SOCIOEMOCIONAL, 2ª EDICIÓN brookespublishing.com/asq	EVALUACIÓN DE LOS PADRES SOBRE EL ESTADO DE DESARROLLO PEDStest.com	CUESTIONARIO DE SALUD PARA NIÑOS PEQUEÑOS bit.ly/3oFsg0r	LISTA DE VERIFICACIÓN MODIFICADA PARA AUTISMO EN NIÑOS PEQUEÑOS REVISADA (M-CHAT-R)™ M-CHAT.org
DOMINIOS MEDIDOS	Desarrollo general que incluye áreas de comunicación, motricidad, resolución de problemas, habilidades de adaptación, socioemocional	Desarrollo socioemocional	Desarrollo general	Desarrollo general, emocional y del comportamiento	Específico del autismo
NÚMERO DE PREGUNTAS	30 (6 cada área)	Varía según la edad	10	24 (mas 10 preguntas familiares, opcionales)	20
VARIEDAD DE ENCUESTA	21 formularios basados en la edad	9 formularios basados en la edad	Formulario único, todas las edades.	12 formularios para cada edad	Formulario único, todas las edades.
RANGO DE EDAD	2 meses-5 años	1 mes-6 años	0-8 años	2-60 meses	16-30 meses
PARA QUE COMPLETEN LOS PADRES	10-20 minutos	10-20 minutos	5 minutos	5-15 minutos	2-5 minutos
CALIFICACIÓN DEL PROVEEDOR E INTERPRETACIÓN DEL TIEMPO	1-5 minutos	1-5 minutos	2 minutos	1-5 minutos	5-10 minutos
IDIOMAS	Inglés, español, árabe, chino, francés, vietnamita; ASQ PTI también disponible en hmong y somalí	Inglés, español, árabe, francés; ASQ:SE PTI también disponible en hmong y somalí	Inglés, español, vietnamita; otros con licencia	Idiomas en Inglés, español, árabe, bengalí, birmano, chino, chuksee, francés, haitiano-criollo, jemer, coreano, nepalí, portugués, ruso, samoano, somalí, tagalo, vietnamita	Inglés, español, chino y coreano; otros con licencia

METODOLOGÍA COMPROBADA DE REPORTE DE LOS PADRES.

Hay estudios que revelan que los padres son reporteros confiables acerca del desarrollo de sus niños.

Si los resultados de la evaluación indican un problema, entonces el niño necesitara evaluación adicional y recomendaciones para servicios de tratamiento.



Factores de riesgo que pueden contribuir a un retraso



Recién nacidos antes de 32 semanas, de bajo peso



Factores ambientales como el abuso o la negligencia



Niños expuestos a drogas, alcohol o tabaco en el vientre



Niños con problemas ortopédicos, visuales o auditivos



Malnutrición o dificultades para comer



Niños expuestos a pintura con plomo

¿Por qué es Importante la Evaluación del Desarrollo en SU Práctica?

La detección temprana nos lleva a mejores resultados a largo plazo



Los niños que reciben tratamiento temprano por retrasos en el desarrollo tienen más probabilidades de estar listos para el kínder, tener éxito en la escuela y vivir de forma independiente

A menudo, USTED es la primera línea de defensa



Aproximadamente el 25 a 30% de los problemas que reportan los padres que llevan a sus niños a visitas de bienestar infantil son para el desarrollo o el comportamiento

Las familias se sienten apoyadas



Las familias reportan más satisfacción con los médicos que ofrecen pruebas de detección del desarrollo

1-2-3 de la Identificación Temprana



1. VIGILANCIA

Monitoreo de vigilancia y discusión de cualquier posible retraso o preocupación con el desarrollo



2. EVALUACIÓN

Uso de herramientas estandarizadas para identificar niños en riesgo



3. EVALUACIÓN Y RECOMENDACIONES

Proceso de identificación profundo y conexiones a servicios apropiados

ANTES DE CUMPLIR 3 AÑOS, LOS NIÑOS DEBERIAN SER EVALUADOS POR LO MENOS TRES VECES.



9 MESES



18 MESES



30 MESES

Comentarios de un Experto

El Dr. Sun Lee, un pediatra en el área de Ventura, comenzó a usar el ASQ-3 en 2011. Tiene mucha experiencia con esta herramienta y ha encontrado:



Fácil para los padres



Por lo general, los padres sólo necesitan ayuda mínima para completar el ASQ-3

Rápido de completar

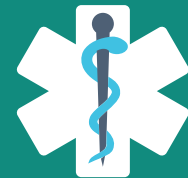


Nunca se ha tomado mas de 2 a 3 minutos para completar la herramienta

Esencial para la identificación



Todo indica que, sin una herramienta de detección, los médicos muy a menudo pasan por alto muchos signos de retrasos en el desarrollo



La evaluación está CUBIERTA

Las evaluaciones del desarrollo son cubiertas por seguro médico usando el código de facturación CPT 96110 ó ICD - 10 Z 13.4. Esto cubre el tiempo y las calificaciones del médico, la revisión de los resultados y la interpretación de los hallazgos. La ley federal de reforma de la salud exige que los planes de seguro cubran las pruebas de detección del desarrollo y del comportamiento sin costo alguno para los niños. Medicaid (Medi-Cal) también cubren las pruebas de detección como parte de los servicios preventivos para niños.



CUÁNDO, DÓNDE Y CÓMO REFERIR

CUÁNDO REFERIR



CUANDO SE SOSPECHA UN RETRASO EN EL DESARROLLO

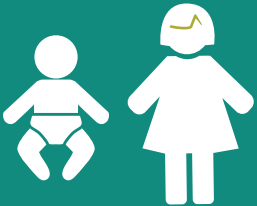


CUANDO UN NIÑO SALE POSITIVO EN UNA HERRAMIENTA DE DETECCIÓN VALIDADA



CUANDO UNO DE LOS PADRES DE UN NIÑO TIENE UNA DISCAPACIDAD DEL DESARROLLO

A DÓNDE REFERIR DEPENDE DE LA EDAD DEL NIÑO



NACIMIENTO a 3 AÑOS

PROGRAMA EARLY START DE CALIFORNIA

Coordinado a Través de Centros Regionales



3 AÑOS a 5 AÑOS

DISTRITO ESCOLAR LOCAL

Los niños con una discapacidad elegible pueden calificar para servicios de educación especial

CENTRO REGIONAL

Los niños con autismo, parálisis cerebral, epilepsia o discapacidad intelectual pueden recibir servicios adicionales a través de su centro regional



NACIMIENTO a 5 AÑOS

HELP ME GROW



Ofrece información, apoyo y recursos para del desarrollo infantil y el cuidado de los niños

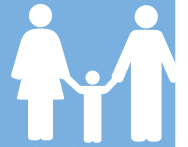
CÓMO REFERIR

CUALQUIERA puede referir a Early Start con el permiso de los padres para más evaluación



800-515-BABY earlystart@dds.ca.gov
www.dds.ca.gov/earlystart

LOS PADRES deben solicitar una evaluación para determinar la elegibilidad



Comuníquese con la oficina del distrito escolar local del niño o con SELPA

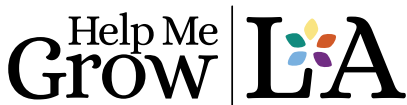
Visite www.dds.ca.gov/RC para conocer las ubicaciones de las oficinas del centro regional

Localizador de HMG LA: bit.ly/3C9oe3c

CUALQUIERA puede recomendar a una familia para Help Me Grow. Llamemos al 833-903-3972 o visite



HelpMeGrowLA.org/Espanol



Conéctese: Llame al 833.903.3972, visite HelpMeGrowLA.org/Espanol o consulte a su médico para más información.